**Unit 1 Hello！**

**教学目标与要求：**  
1、能听懂，会说Hello./ Hi. Goodbye. / Bye. I’m… What’s your name? My name’s … 并能够在实际情景中进行运用。  
2、能听懂所接触的指示语，并能按照指令做出相应的动作。

**第一课时**

**一、教学内容与分析**  
1、Let’s talk  
本部分主要是会话学习。通过见面打招呼，自我介绍等情景，让学生在模仿、学习、表演的基础上逐步达到自然交流与真实运用的目的。  
2、Let’s play  
本部分让学生在游戏活动中熟练运用所学问候语及自我介绍用语。  
**二、课前准备**  
1、将教师用书后所附的本套教材主要人物的图片复印或剪下，涂色后制成头饰。  
2、为班上学生准备出男女生常用的英文名字。  
3、为Let’s play中的游戏准备相应的道具。  
**三、教学步骤**  
1、热身（Warm-up）

不妨请学生说说他们在现实生活中已经了解的英语词汇或日常用语。同时可利用本教科书开头的Welcome to English彩图中呈现的我们生活中学生已经会说或较熟知的词汇如TV，CD，VCD，DVD，OK！Hi! Yeah! Bye! Cool! Wow! E-mail, cartoon，等等来激发学生想学英语的兴趣。

2、新课展示（Presentation）

教师定位好音频素材中的内容，开始播放本课的歌曲“Hello”的录音，自然引出师生之间的打招呼。  
（1）通过教师的自我介绍自然引出Hello, I’m… /Hi, I’m…  
（2）教师可戴上Sarah的头饰介绍Hello! I’m Sarah.并用同样方式介绍其他人物。

（3）让学生到讲台上来，戴上Sarah, Chen Jie, Mike的头饰，说：Hello! I’m…  
（4）教师戴上Wu Yifan的头饰说Hi! I’m Wu Yifan.与戴Sarah头饰的学生相互问好，并在分手时说Goodbye。  
（5）听录音来展示Let’s talk部分的教学内容。  
3、趣味操练（Practice）  
（1）请戴着Wu Yifan, Chen Jie, Sarah, Mike头饰的学生站在讲台前，另选一同学用眼罩蒙住眼睛，让Sarah等四位同学中的一个说Hello, 让蒙住眼睛的同学猜；如果猜中，要说Yes, I’m…如果猜错，要说No, I’m… 猜对得一分。  
（2）表演A部分对话，教师应指导学生注意语音，语调，特别是I’m 的发音。

（3）玩Let’s play中的游戏“击鼓传花”。   
4、课堂评价（Assessment）  
对学生在游戏中的表现给予点评。

5、课外活动（Add-activities）  
（1）听录音，仿读会话，并在实际情景中运用所学内容。  
（2）遇到老师、同学和家长时要用Hello!/ Hi! 打招呼；分手时要用Goodbye./Bye-bye.道别。

6、课后作业（Homework）

（1）用所学的英文表达向父母问好，介绍自己的英文名字。

（2）为父母演唱所学的歌曲。

**四、板书设计**

Hello! Hi! I’m…

Goodbye. Bye-bye.

**五、教学反思**